|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam: | Module klinisch redeneren | |
| Doelstelling: | Is de VPK kennis over klinisch redeneren opgefrist t.o.v. het nieuwe (2020) beroepsprofiel;  \*Na deze training zijn de HBO verpleegkundigen in staat om op hun afdeling inhoud te geven aan Klinisch Redeneren, dusdanig dat het richting geeft in de samenwerking tussen MBO en HBO VPK v.w.b. het klinisch redeneer proces;  \*Zijn de HBO VPK (beter) in staat om de uitkomsten van het klinisch redeneer proces in het gesprek met de behandelend arts vorm te geven. | |
| Doelgroep: | X Verpleegkundigen  Verzorgenden  Beide  Overig, te weten | |
| Programma:  *(Geef de verschillende programma onderdelen aan, geef hier ook aan als de scholing uit meerdere dagen bestaat.)* | **Werkwijze, inhoud en programma**  Het doel van deze module is om klinisch redeneren dusdanig in de vingers te krijgen dat de mate van vaardig zijn gemeten kan worden. We gaan op dit moment uit van kennisoverdracht over *ProActive Nursing: klinisch redeneren in zes stappen* van Marc Bakker in samenspel met het OPT model: *Outcome Present state Test model van Pesut & Herman (1999)*. Een model voor het reflectief klinisch redeneren gericht op patiënt Outcome. Het samenspel van de modellen zorgt voor een bredere kijk op klinisch redeneren dan alleen de medische invalshoek. De training vangt aan met 2 dagdelen kennisoverdracht rondom bovenstaande thema’s vervolgens krijgen de VPK 6 weken consultatie op de werkvloer aangeboden door ervaren VPK. De VPK kunnen met hun bestaande casuïstiek terecht met het proces van klinisch redeneren. Vervolgens wordt er nog een derde lesdag aangeboden waarbij kennis herhaald wordt en aan de ervaringen vanuit de praktijk wordt gekoppeld.  Het programma bestaat uit drie dagdelen onderwijs, zes weken oefenen in de praktijk en een afsluitend toets moment. In totaal wordt het traject daarmee verspreid over ongeveer 10 weken.  De training on the job wordt door begeleiders uit het Martini Ziekenhuis en de Hanzehogeschool vormgegeven. Voor iedere deelnemer wordt 20 minuten per week ingepland om casuïstiek in te brengen.  Na lesdag 3 wordt het traject afgesloten met een toets. Dit toets moment vindt individueel plaats en wordt afgenomen door een docent van de Hanzehogeschool samen met een begeleider van het Martini Ziekenhuis.  Iedere deelnemer presenteert een casus volgens het klinisch redeneer proces. De inhoud wordt beoordeeld aan de hand van vooraf vastgestelde criteria. De criteria worden vastgesteld aan de hand van de klinische redeneervaardigheden die zichtbaar en meetbaar moeten zijn.  De leerpunten vanuit de toetsing worden gebruikt om de praktijk verder aan te scherpen   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Dagdeel 1** | **Inhoud** | **Werkvorm** | | | **16.00-19.30** | * *Achtergrond klinisch redeneren binnen het nieuwe bereoepsprofiel en de bachelor 202o* * *Delen kennis en ervaring* * *Theorie proactive nursing* * *Oefenen met de 6 stappen* * *link leggen met ABCDE-methode en SBAR-methode* | *Interactief college* | | | **Dagdeel 2** | **Inhoud** | **Werkvorm** | | | **16.00-19.30** | * *Terugblikken op eerste lesdag* * *Belangrijkste principes herhalen* * *Theoretisch kader OPT model* * *Oefenen met OPT model waaronder Redeneerweb* | * *Interactief college* | | | **Training on the job** | **Inhoud** | **Werkvorm** | | | *Gedurende 6 weken 1 maal per week* | *Gedurende 6 weken wordt elke werkdag werkplekleren op de betreffende verpleegafdeling aangeboden. Per dag wordt er voor elke student 15 minuten ingepland om casuïstiek te bespreken. Dit is zowel een docent van de Hanzehogeschool als begeleiders uit het Martini Ziekenhuis*. | *Geplande één op één momenten* | | | **Dagdeel 3** | **Inhoud** | **Werkvorm** | | | **16.30-20.00** | *Herhaling van stof en toepassing van kennis op de eigen ervaringen tijdens het oefenen op de werkplek* | *Interactief college* | | | **Toetsmoment** | **Inhoud** | **werkvorm** | | | **September 2018** | *Individueel toetsen van klinisch redeneervaardigheden*  *Vaststellen van leer- en ontwikkelbehoeften.* | | *Individuele presentaties* | | |
| Basis van de inhoud: *(protocollen, richtlijnen, wetenschappelijk onderzoek etc.)* | Marc Bakker: ‘zes stappen van klinisch redeneren’.  OPT model: *Outcome Present state Test model van Pesut & Herman (1999)*. | |
| Didactische werkvorm  *(Per programma onderdeel)* | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | |
| Website / specifieke URL: |  | |
| Punten CanMEDS competenties (max. drie aankruisen) | | Verdeling in % (100, 80, 60, 40 of 20, samen 100%) |
| Communicatie (C) | | 40 |
| Kennis en wetenschap (KW) | | Voer hier percentage in. |
| Maatschappelijk handelen en preventie (MHP) | | Voer hier percentage in. |
| Organisatie en financiering (OF) | | Voer hier percentage in. |
| Professionaliteit en kwaliteit (PK) | | Voer hier percentage in. |
| Samenwerking (S) | | 20 |
| Vakinhoudelijk (of klinisch) handelen (VIH) | | 40 |
| Totaal aantal punten (maximaal 6 per dag) | | Totaal traject inclusief toetsing 9 punten. 3 uur per dagdeel |
| Geef eventueel aan op welk deelgebied van het verpleegkundig/verzorgend beroep de scholing is gericht (Dialyse, spoedeisende hulp, oncologie e.d.) | | nvt |
| Datum aanvraag: | | 04-04-2018 |
| Datum scholing: | | 5 april (lesdag1), 10 april (lesdag1),  12 april (lesdag 2), 17 april (lesdag 2)  Daarna 6 weken weken werkplekleren,  12 juni (lesdag 3), 14 juni (lesdag 3)  Toetsing 10 min voorbereiding casus, 10 minuten toetsing in september |
| Wordt de scholing herhaald? | | ja |
| Zo ja, hoe vaak en wanneer? | | Afhankelijk van behoefte |
| Duur  Begin- en eindtijd vermelden | | Totaal 10 weken |
| Aantal deelnemers | | Ca 17 per groep |
| Studielast | | ….2 uur voorbereiding lectuur |
| Docent(en)\*  \* per docent korte profielschets bijvoegen | | Jacquelien van Sluis: docent verpleegkunde (master geschoold) Hanzehogeschool Groningen. Aandachtsveld Klinisch redeneren en modulair onderwijs  Desiree Hessels: IC/CC , recovery verpleegkundige, opleidingsadviseur Martini Academie |
| Locatie / afdeling | | Martini Academie MZH |
| Literatuur  *(studiematriaal)* | | reader |
| Inlichtingen | | Karin Voorintholt  Desiree Hessels |
| Inschrijving via Martini Leerplein\*  Alleen van toepassing bij vooraf invoeren | | Intern aanmelden |
| Goedkeuring van manager\*  Alleen van toepassing bij vooraf invoeren | | Ja |
| Wijze van evaluatie (gebruik het standaardformulier) | | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Contactpersoon voor deze DBA\*  \* per docent korte profielschets bijvoegen | | Femmy Visser-Lier [f.visser-lier@mzh.nl](mailto:f.visser-lier@mzh.nl) |

Scholing vooraf invoeren

**Documenten Inleveren Mail**

Formulier DBA Z.s.m. (Uiterlijk 1 week na scholing) [martiniacademie@mzh.nl](mailto:martiniacademie@mzh.nl)

Aftekenlijst (namen + BIG nummer) Z.s.m. (Uiterlijk 1 week na scholing) [martiniacademie@mzh.nl](mailto:martiniacademie@mzh.nl)

**Documenten Inleveren Mail**

Formulier DBA Max. 4 weken van te voren [martiniacademie@mzh.nl](mailto:martiniacademie@mzh.nl)

Deelnemerslijst 2 weken van te voren [martiniacademie@mzh.nl](mailto:martiniacademie@mzh.nl)

Aftekenlijst (namen + BIG nummer) Z.s.m. (Uiterlijk 1 week na scholing) [martiniacademie@mzh.nl](mailto:martiniacademie@mzh.nl)

Scholing achteraf invoeren